



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Презентация урока
по предмету:
социально-бытовая ориентировка
(учащиеся с ТМНР)
«Подберем зимнюю одежду»**

**Автор:
Веремейчик Валентина
Александровна
ГБОУ "Школа № 439"
Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

Цели:

1. Учить подбирать зимнюю одежду для прогулки в правильной последовательности.
2. Развивать тактильное, зрительное восприятие, мелкую моторику.
3. Воспитывать желание самостоятельно собираться на прогулку.



Оборудование:

- яркие пакеты для одежды;
- зимняя одежда: шапки, куртки, шарфы, брюки, варежки;
- стулья для одежды, стол, вешалка;
- картинки с изображением зимней одежды: брюки, шапка, шарф, куртка, варежки;
- картинка с изображением мальчика в зимней одежде;
- картинка с изображением мальчика в свитере и в зимних брюках;
- плоскостные картинки на клеевой основе: зимняя одежда для мальчика;
- магнитная доска, магниты.

Раздаточный материал: карты с изображением зимней одежды для упражнения «Рассмотри и покажи правильно»;

- карты-полоски; картинки зимней одежды для упражнения: «Что сначала, что потом».

Организационный момент

Ритуал: «Приветствие»

Учитель приветствует детей.
Обращает внимание детей на присутствие гостей.

Сообщение темы

Учитель обращается к детям: «Ребята, на улице холодно. Зима не спешит уходить. Дует холодный ветер, падает снег. Чтобы не заболеть мы одеваемся на прогулку тепло.

Сегодня мы вспомним и расскажем, как мы одеваемся на прогулку зимой.

Основная часть

«Что в пакете?»

Учитель предлагает посмотреть, что лежит в красивом пакете.

Медленно, последовательно достает предметы одежды.

Показывает, выразительно называет: «Брюки, шапка, шарф, варежки, куртка».

Предлагает потрогать одежду каждому ребенку, помогает назвать качества.

- Какая мягкая, пушистая зимняя одежда: куртка, брюки, шапка, шарф, варежки.

Учитель обобщает: раскладывает предметы одежды на столе, медленно обводит рукой: «Чтобы на прогулке было нам тепло и весело, мы надеваем на улицу мягкую, пушистую зимнюю одежду».

Спрашивает детей: «Какую одежду надеваем мы на прогулку?»

1. Упражнение: «Рассмотри картинки»

Учитель достает из конверта яркие картинки с изображением зимней одежды. Показывает картинки, называет изображенную на них одежду.

Подходит поочередно к каждому, спрашивает: «Что на картинке?». Помогает ответить на вопрос. Откладывает

3. Коррекционное упражнение: «Что сначала, что потом»

Учитель просит одного ученика выйти к столу и внимательно рассмотреть картинки с изображением одежды, разложенные на столе. - Поиграем в игру «Что сначала, что потом».

Давайте выберем картинки и разместим их на доске.

картинки на доске, комментирует действия: «Сначала мы надеваем брюки, потом шапку, потом куртку, шарф и варежки последние».

Педагог раздает карты-полоски каждому ребенку и карточки-картинки с

картинки на стол.

Вместе с ребенком размещает последовательно

изображением зимней одежды. Предлагает детям разложить картинки: «Что мы надеваем сначала, что потом». Помогает каждому выложить картинки в правильной последовательности.

2. Упражнение: «Мальчик в зимней одежде»

Учитель размещает на доске крупную, яркую картинку «Мальчик в зимней одежде». Называет и показывает, что изображено на картинке: «Посмотрите, ребята, на картинку. Мальчик собрался на прогулку.

Он надел теплые брюки, шапку, куртку, шарф, варежки» Предлагает детям показать и назвать, какую одежду надел мальчик на прогулку.

4. Игровое коррекционное упражнение: «Подберем мальчику зимнюю одежду»

Учитель размещает на доске картинку с изображением мальчика. На столе раскладывает плоскостные картинки на клеевой основе – зимнюю одежду.

Мальчик надел свитер, теплые брюки. Он не знает, что ему еще надеть на прогулку.

Предлагает детям подобрать зимнюю одежду для мальчика. Просит детей поочередно подойти к доске и выбрать одежду для мальчика. Помогает каждому ребенку выбрать картинку, наложить на изображение мальчика шапку, куртку, шарф, варежки.

Обращается к детям: «Посмотрите, ребята на картинку.

Обращает внимание на соблюдение последовательности надевания одежды.

Практическая часть

Учитель обращает внимание детей на зимнюю одежду, разложенную на столе. Предлагает каждому поочередно подобрать правильно одежду для прогулки.

Помогает детям последовательно подобрать одежду: повесить куртку на вешалку, положить на стул брюки, шапку, шарф варежки

Заключительная часть

Вы, ребята, знаете, какую одежду нужно надевать зимой на прогулку. Вы внимательно рассмотрели картинки, показали и рассказали, что надел мальчик на прогулку.

Вы подобрали мальчику зимнюю одежду. Все ребята молодцы! Вы правильно подобрали свою зимнюю одежду для прогулки.